

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

แบบประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....ภาควิชา

ขอรับการประเมินระดับที่..... กำหนดวันรับการประเมินการสอนวันที่.....เวลา.....

- ☐ ระดับที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนเบื้องต้น จะต้องมีความสมบูรณ์ครบ ๑๓ ข้อ (ข้อ ๑ - ๑๓)
- ☐ ระดับที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะและมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ จะต้องมีความสมบูรณ์ครบ ๒๖ ข้อ (ข้อ ๑ - ๒๖)
- ☐ ระดับที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณภาพที่เป็นแบบอย่างและชั้นนำในระดับองค์กร จะต้องมีความสมบูรณ์ครบ ๒๘ ข้อ (ข้อ ๑ - ๒๘)
- ☐ ระดับที่ ๔ การนำเชิงนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ จะต้องมีความสมบูรณ์ครบ ๒๙ ข้อ (ข้อ ๑ - ๒๙)

ลำดับที่	ข้อมูลระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	สำหรับผู้ขอรับการประเมินกรอก	สำหรับกรรมการให้ความเห็น			
		หลักฐานที่ใช้แสดง (ข้อมูลสำคัญพร้อมเลขหน้าอ้างอิง)	ผ่าน	แก้ไข	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๑	แผนการสอนมีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่กำหนด และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา					
๒	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้/ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั่วโมงเรียน					
๓	เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนมีเนื้อหาที่ถูกต้อง ใช้ภาษาที่เหมาะสมตามศาสตร์นั้น ๆ และมีการอ้างอิงแหล่งที่มา					
๔	เลือกใช้สื่อการสอน/อุปกรณ์ช่วยสอนได้อย่างเหมาะสมกับแผนการสอนตามลักษณะของชั่วโมงเรียน					
๕	มีการยกตัวอย่างประกอบ หรือสอดแทรกประสบการณ์จริง ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
๖	ใช้การสื่อสารที่เข้าใจง่ายในการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียน					
๗	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนควรแสวงหาเพิ่มเติม					
๘	กระตุ้นผู้เรียน โดยการตั้งคำถามที่ให้ผู้เรียนคิด แสดงความเข้าใจ และเสนอแนวทางการนำไปใช้หรือการแก้ปัญหา					

ลำดับที่	ข้อมูลระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	สำหรับผู้ขอรับการประเมิน	สำหรับกรรมการให้ความเห็น			
		หลักฐานที่ใช้แสดง (ข้อมูลสำคัญพร้อมเลขหน้าอ้างอิง)	ผ่าน	แก้ไข	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๙	มีการยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาแสดงความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๑๐	มีการประเมินหรือทบทวนความรู้/ทักษะของรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือเป็นพื้นฐาน และเชื่อมโยง เข้าสู่บทเรียน (Vertical Integration)					
๑๑	มีความตรงต่อเวลา					
๑๒	มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่					
๑๓	มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย					
๑๔	แผนการสอนมีการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
๑๕	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์/สาขาวิชา/ภาควิชา/หลักสูตร (Horizontal Integration)					
๑๖	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือมีเทคนิคที่สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในชั้นเรียน ทั้งระหว่างผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน					
๑๗	เข้าร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ในสาขาวิชาหรือในหน่วยงานในกระบวนการวางแผน ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา/หลักสูตรที่ร่วมสอน					
๑๘	มีการประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย สังคมโลก หรือบริบททางวิชาชีพ					
๑๙	ใช้เทคนิคการสอนที่ให้ผู้เรียนหรือการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง					
๒๐	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
๒๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งความรู้ได้					
๒๒	มีกลไกที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสะท้อนความรู้และความเข้าใจและเสนอแนวความคิดการนำไปใช้					
๒๓	มีการสาธิต หรือจัดให้มีการฝึกทักษะ ในสถานการณ์สมมติหรือในสถานการณ์จริง					
๒๔	มีการนำ Formative Assessment มาใช้ในการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนระหว่างทาง ให้ Feedback ที่เหมาะสมจนผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาการเรียนรู้หรือทักษะการปฏิบัติได้					
๒๕	จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกหรือได้แสดงออกในทักษะของ ๒๑st Century Skills (Non Technical) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทรเรียน เช่น การมีปฏิสัมพันธ์การร่วมงาน (Inter-personal skill) ความสามารถในการแสดงออก (Demonstrated					

ลำดับที่	ข้อมูลระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	สำหรับผู้ขอรับการประเมินกรอก	สำหรับกรรมการให้ความเห็น			
		หลักฐานที่ใช้แสดง (ข้อมูลสำคัญพร้อมเลขหน้าอ้างอิง)	ผ่าน	แก้ไข	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
	ability) การแก้ปัญหา (Problem solving) การปรับตัว (Adaptability) และ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น (Consideration of other people's views)					
๒๖	ถ่ายทอดองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนและด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชา/ภาควิชา/ส่วนงาน					
๒๗	มีผลงานเชิงประจักษ์ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา					
๒๘	เป็นแบบอย่างของส่วนงาน ในด้านการเรียนการสอน					
๒๙	เป็นแบบอย่างในระดับชาติ หรือนานาชาติ ในด้านการเรียนการสอน					

ลงชื่อ
(.....)
ผู้ขอรับการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
(วัน/เดือน/ปี)/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
ประธานคณะกรรมการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
(วัน/เดือน/ปี)/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
คณะกรรมการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
(วัน/เดือน/ปี)/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
คณะกรรมการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
(วัน/เดือน/ปี)/...../.....

ลงชื่อ
(.....)
เลขานุการ
(วัน/เดือน/ปี)/...../.....